

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  
**Халықаралық қатынастар факультеті**  
**Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасы**

**"БЕКІТЕМІН"**  
Халықаралық қатынастар  
факультет деканы

---

Айдарбаев С.Ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

**8D03105 – ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР**  
**ДОКТОРАНТУРА**

**2019-2024**

ББ түрі: PhD докторантура

ББ мерзімі: 3 жыл

Оқу түрлері: күндізгі

Еңбек сыйымдылығы: 180 кредит, 5400 академиялық кредит

Берілетін дәреже: "8d03105 – Халықаралық қатынастар" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

ББ түрі: қолданыстағы ББ

**Алматы, 2019**

## Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

|   |   |
|---|---|
| <b>Академиялық дәрежесі:</b>                  | Философия докторы (PhD)   |
| <b>Оқыту тілдері:</b>                         | қазақ, орыс, ағылшын  |
| <b>Кадрлық қамтамасыз ету:</b>                | <p>ПОҚ -51 адам, Ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқытушылардың үлесі 78,9% құрайды. ЖОО-дағы штаттық оқытушылардың үлесі 74,5%. Кадрлық әлеуеті: кафедрада 8 ғылым докторы, профессорлар, 5 PhD докторлары, 10 ғылым кандидаттары, доценттер жұмыс істейді.</p> <p>Оқытудың тиімділігі жоғары. Сабақтарды оқытудың әртүрлі инновациялық әдістерін қолданатын жоғары білікті оқытушылар жүргізеді. ББ ПОҚ әр түрлі форматтағы, соның ішінде шетелдік курстарда және мектептерде өз біліктілік деңгейін үнемі арттырып отырады. Кафедра оқытушылары отандық және шетелдік басылымдарда мыңдаған мақалалардың, жүздеген монографиялардың, оқулықтар мен оқу құралдарының авторлары болып табылады. Дәрістерді алыс және жақын шетел серіктес ЖОО-нан шақырылған профессорлар оқиды</p>   |
| <b>Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:</b> | <p>ББ материалдық-техникалық базасы:</p> <p>Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін факультетте ғылыми және ресурстық орталықтар бар, оларда шетелдік ғылыми орталықтардың мәліметтер базасы бар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Американдық демократиялық зерттеулердің ресурстық орталығы</li> <li>2) Еуропалық ақпарат орталығы</li> <li>3) НАТО туралы Ресурстық ақпарат орталығы.</li> <li>4) Герман зерттеулерінің ғылыми-зерттеу және білім беру орталығы.</li> <li>5) БҰҰ өңірлік орталығы</li> <li>6) Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы Еуразиялық зерттеулер орталығы.</li> <li>7) Романдық зерттеу орталығы</li> <li>8) Қауіпсіздік және ынтымақтастық проблемалары институты</li> <li>9) Дипломатия және сыртқы саясат кабинеті</li> <li>10) Француз Орталығы</li> <li>11) Испан тілі мен мәдениеті орталығы,</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Интернет және Универ жүйесіне қосылған Pentium IV (38) дербес компьютерлері бар компьютерлік сыныптар, мультимедиялық кабинет;</p> <p>Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасы (17846,1 ш.м.). Компьютерлер саны-314 бірлік; оқу залдары саны - 9; кітаптар саны-2 172 261 бірлік.</p>  |
| <p><b>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету:</b></p> | <p>Білім беру процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастырылған. Мамандықтың оқу-әдістемелік кешені 100% - ға қалыптастырылған. Міндетті компонент пәндері үшін үлгілік оқу бағдарламалары қолда бар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу жұмыс жоспарларындағы БП және ПП блоктары бойынша міндетті компонент пәнінің факультеті ОӘК бекіткен оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді;</li> <li>- университеттің ОӘК бекіткен элективті пәндер каталогы, каталогтарға оқу-әдістемелік құралдар әзірленді;;</li> <li>- кәсіптік практикалар бағдарламалары практикаларды ұйымдастыру және өткізу ҚР МЖМБС №1080 талаптарына және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес келеді;</li> <li>- мемлекеттік емтихандардың бағдарламаларын факультет ҒС бекітті;</li> <li>-қорытынды мемлекеттік аттестаттау бойынша әдістемелік нұсқау әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да бекітілді;</li> <li>- модульдік білім беру бағдарламалары, модульдік оқу жоспарлары әзірленді;;</li> <li>-Әлеуметтік ғылымдар бойынша докторантура-түлек моделі әзірленді.</li> </ul> |
| <p><b>Ғылыми тағылымдамалар базасы:</b></p>   | <p>Докторанттар ғылыми тағылымдамаларды шетелдік университеттерде өздерінің шетелдік ғылыми кеңесшілерінен өтеді, сондай-ақ бұл академиялық ұтқырлық үшін мүмкіндік береді:</p> <p>Білім беру бағдарламасы әлемдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ынтымақтасуға мүмкіндік береді:</p> <p>Бұл Джонс Хопкинс Университеті, Скрэнтон университеті (АҚШ), Токио, Цукуба университеті (Жапония), Дж. Неру (Үндістан), МГИМО, Гавр университеті (Франция), Пиза (Италия), Кастилия Ла Манча, Барселона, Валенсия, Толедо (Испания), Марбург, Фрайбург университеттері, Берлиннің Еркін</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Университеті (ГФР), Польша университеттері (Варшава, Познань, Лодзь) және т. б.   |
| <b>Білім беру қызметтері нарығында позициялау тұрғысынан ББ-ның айрықша ерекшеліктері</b> | <p>Бағдарлама бюджеттік және ақылы негізде құрылған, тәжірибеге бағытталған.</p> <p>Докторанттарды даярлаудың құзыреттілік моделі контексіндегі білім беру траекториясын таңдау. Білім беру мазмұны ҚМ және ЭМ кафедрасының профессорлары және әлемнің жетекші университеттері мен зерттеу ұйымдарының шақырылған ғалымдары құрған ғылыми және технологиялық білімге толы. Зерттеу міндеттерін қоюға бағытталған проблемалық дәрістер қолданылады; озық оқытуға негізделген.</p> <p>Жоғары ғылыми әлеует; жоғары білім деңгейі; жетекші шетелдік мамандардың "қонақтық" дәрістері қолданылады. Бітіруші кафедра профессорларының ғылыми жобалары бойынша зерттеу нәтижелері оқу процесіне енгізілуде.</p> <p>Докторанттардың ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы;</p> <p>Магистранттардың тағылымдамадан өтуі үшін халықаралық серіктестермен тығыз ынтымақтастық; халықаралық алмасу бағдарламалары бойынша оқыту.</p> <p>Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасында қазіргі халықаралық қатынастар, ҚР сыртқы саясатының әртүрлі аспектілері саласында ғылыми мектептер бар.</p> <p>Халықаралық деңгейде кадрларға деген жоғары сұраныс; жұмыс берушілер, шетелдік елшіліктер мен өкілдіктер тарапынан қызығушылық.</p> <p>Осы бағыттағы докторантурада алыс және жақын шет елдерден көптеген студенттер оқиды.</p> |

**Стратегияның миссиясы:** Білім, ғылым және өндірісті интеграциялау негізінде Қазақстан Республикасында бәсекеге қабілетті мамандарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламасын жетілдіру, адамгершілік, эстетикалық, кәсіби және ғылыми құндылықтарға негізделген әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие гуманитарлық ғылымдар саласында мамандар даярлау.

**ББ дамыту міндеттері:**

1. Жұмыс берушілердің, стейкхолдерлердің, ББ білім алушылары мен тұлқектерінің ұсыныстарын ескере отырып, докторантура бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеу және жетілдіру;
2. ББ білім беру процесінің ғылыми-зерттеу аспектісін күшейту.

### **ББ мақсаттары:**

Халықаралық қатынастар саласындағы бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагогикалық, басқарушылық, сараптамалық-талдау кадрларын даярлау, сыни талдау және қазіргі ғылыми жетістіктерді бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды тудыру қабілеттеріне ие болу; халықаралық қатынастар саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді зерттеулерді жобалай және жүзеге асыра алатын және отандық және халықаралық еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес докторанттардың кәсіби құзыреттерін, докторанттарды даярлаудың осы бағыты бойынша олардың сұраныстары мен ел мен аймақтың даму перспективаларына сәйкес стандарттарды қалыптастыра алатын білікті мамандар даярлау

### **Ғылыми мектептер немесе кафедраның ғылыми бағыттары (ғылыми жобалар):**

- Қазіргі халықаралық қатынастардың өзекті мәселелері;
- Қазіргі заманғы интеграциялық процестер: ЕО-дағы интеграциялық процестердің теориясы мен практикасы, жаһандық және аймақтық интеграцияның жаңа трендтері: Қазақстанның интеграциялық саясаты мемлекеттің сыртқы саясатының құрамдас бөлігі ретінде, еуразиялық интеграция мәселелері, энергетикалық қауіпсіздік проблемасы және ЕАЭО-да энергетикалық саясатты қалыптастыру;
- Жаһандық және аймақтық қауіпсіздік мәселелері: ядролық қаруды таратпау режимін нығайтудағы ҚР рөлі. Қазақстанның өңірлік қауіпсіздік құрылымдарына қатысуы, қазіргі геосаяси реалиялар және олардың ОА жастары арасында діни радикализм идеяларын таратуға әсері: жаңа трендтер және халықаралық практика және т. б.

### **ББ жақсарту бойынша міндеттер мен іс-шаралар**

| № | Міндеттің атауы  | Іс-шара  | Іске асыру мерзімі   |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | Білім берудің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізудің ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларын | Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және іс жүзінде маңызды | Оқудың барлық кезеңі |

|   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
|   | жасау бойынша бірлескен білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру  | тақырыптардың тізбесін жасау  |                      |
| 2 | ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыретін анықтау, Жұмыс берушілер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау | ББ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу   | Оқудың барлық кезеңі |
| 3 | Пәнаралық тәсіл негізінде ББ жаңарту және осы бағыт бойынша магистратураның жаңа ББ әзірлеу   | "Экономикалық дипломатия", "цифрлық дипломатия" ББ әзірлеу және оқу процесіне енгізу  | 2022 -2023 жж.       |
| 4 | Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми зерттеулерді және оқу-әдістемелік әдебиетті іске асыру мақсатында байланыстарды жандандыру                            | Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиетті басып шығару  | Оқудың барлық кезеңі |
| 5 | Оқу процесіне отандық және шетелдік ғылыми-педагогикалық кадрларды тарту  | Оқу жоспарына сәйкес сабақтар өткізу және факультативтер мен көшбасшылық дәрістер формаларын енгізу   | Оқудың барлық кезеңі |
| 6 | ББ әлсіз және күшті жақтарын анықтау үшін білім алушылар мен түлектер арасында сауалнама жүргізу  | ББ-ның тиісті күшті және әлсіз жақтарын анықтай алатын мәселелер тізбесін әзірлеу; Тәжірибе бойынша пікір алу үшін түлектер қауымдастығын тарту | Оқу жылының соңында  |
| 7 | Республиканың жетекші ҒЗИ-да докторанттарға зерттеулер жүргізуді ұйымдастыру  | Бірлескен басшылық жүйесін енгізу   | Оқудың барлық кезеңі |
| 8 | Оқытудың барлық кезеңдерінде ДҒЗЖ өткізу шеңберінде білім алушының дербес зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау  | Докторанттарға ғылыми кеңесшілердің зерттеу жұмыстарының жоспарларын әзірлеу  | Оқудың барлық кезеңі |

|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
| 9  | ББ зерделеуге іздестіру-зерттеу жұмыстарын жүргізуді қосу. Диссертациялық жұмыстардың өзекті және маңызды тақырыптарын тандау кезінде ҒЗИ ғалымдары мен жұмыс берушілеріне кеңес беруді ұйымдастыру. | Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптар тізбесін жасау | Оқудың барлық кезеңі |
| 10 | Бірлескен ғылыми мақалалар мен тезистерді жариялау үшін докторанттардың шетелдік ғылыми жетекшілерін тарту   |  | Оқудың барлық кезеңі |

### **ББ жетілдіру және жақсарту жөніндегі шаралар**

- ББ-ның оң имиджін қалыптастыру (жоғары білікті мамандарды шығару, ДҒЗЖ нәтижелерін енгізу және т. б. арқылы);
- PR-қызметтердің тиімділігін арттыру (БАҚ-та сөз сөйлеу);
- контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін іске асыру (білім алушыларды оқу мерзімі ішінде психологиялық сүйемелдеу, жоғары оқу орындары гранттарының санын ұлғайту, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру және т. б.);
- докторанттардың диссертациялық жұмыстарында қолданбалы тақырыптарды күшейту;
- қос дипломды білім беруді және бірлескен бағдарламаларды ұлғайту;
- кафедра мен университеттің ғылыми және шаруашылық есептегі жобаларына докторанттарды тарту..

**Халықаралық қатынастар  
және әлемдік экономика  
Кафедра меңгерушісі**

**Е.С. Чукубаев**

**8d03105 – Халықаралық қатынастар  
білім беру бағдарламасының үйлестірушісі  
халықаралық қатынастар және  
әлемдік экономика  
кафедрасының профессоры**

**К.И. Байзакова**